

## **COVID-19 പര്യന്തിലെ വളരെക്കുറവിലെ ഉപദേശ -**

**പാസല്, ഗൃഹവരൈ, ദേമാപിയൻ സഹ**

**കീസ്റ്റ് കീസ്റ്റ്‌വിയൻ സംഗ്രഹം**

**V 1.0 03/07/2020**

දුෂ්කර මාස කිහිපයකට පසු යැලින් අපගේ පිටිත  
තුමෙහෙත් බලාපොරොත්තුවක සේයාවක් සමඟින් හාමානය  
තත්ත්වයට පැමිණෙමින් පවතින ධව පෙනේ. දීර්ඝ  
හිටුවූවකට පසුව පාසල් නැවත විවෘත තීර්මර සැලසුම් කර  
අැරි අතර, දරුවන් යැලින් පාසල් යාමට ඉමහත් උනහ්දුවෙන්  
පසුවෙයි. විම නිසා, දරුවන්ගේ සහ පාසල් වල ආරක්ෂාව  
තහවුරු තීර්ම සඳහා භැං උපරිමයෙන් කටයුතු තීර්ම  
අත්තවුන කරනු ලැබේ වේ ඇත.

මෙම උපදෙශ මාලාව පිළියෙළ කර ඇත්තේ, පාසල තුළ  
සුරක්ෂිත හා සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පරිසරයක් තීර්මානය  
කරගැනීම සඳහා පාසල් පරිපාලකවරුන්, ගුරුවරුන්, සෙසු  
කර්ය මණ්ඩලය, දෙමාපියන්, භාරකරුවන් හා සිසු  
දරුදැරියන් ඇතුළු සියලුම දෙනාට උපදෙශ මගපෙන්වීමක්  
ලබාදීමේ අරමුණිනි. මෙහි සඳහන් උපදෙශ විදිහෙළු  
පිටිතයේදී සෞඛ්‍යාරක්ෂාව සැලකා ගැනීම සඳහාද  
මගේශකාරී වනු ඇත.

# පාසල් පරිපාලකයන්, ගුරුවරුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය

පහත සඳහන් මාරුගෝපදේශ, පාසල තුළදී සිසුන්, ගුරුවරුන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීමටත්, COVID-19 පැනිරීම වැළැක්වීමටත් උපකාර විනු ඇත.

- අසනීප වී සිටින සිසුන්, ගුරුවරුන් සහ වෙනත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් තාකුවට පැමිණීමෙන් වැළැකිය යුතුය.
- මුහුණු ආවරණ පැපැලීම, සබන් සහ පිරිසිද ජලය යොදා දැන් සේදීම සහ ඇල්කොහොල් සහිත දැන් පිරිසිදකාරක අදාය හාවිතයෙන් දැන් පිරිසිද කරගැනීම අනිවාස්‍ය කළ යුතුය. ක්ලෝර්න් දාවනායක් හෝ රේඛ සමාන වෙනත් දාවනායක්/ද්‍රව්‍යයක් හාවිතයෙන් පාසල් හාන්ඩ හා මතුපිටවල් ව්‍යුහිතකරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් අවම දෙළින් සීමාවන් නියම කළ යුතුය.
- ඡලය, සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සහ කසල කළමනාකරණ පහසුකම් සැපයීමට තාකු කටයුතු කළ යුතු අතර පිරිසිද කිරීම හා ව්‍යුහිතකරණ කටයුතු විලදී පරිසර හිතකාම් තුම්බේද හාවිතා කළ යුතුය.
- සමාජ දුරස්ථාකරණයේ වැදගත්කම සම්බන්ධයෙන් සිසුන් දැනුවත් කිරීමටත්, විම සීමාවන් පවත්වාගෙන ගාමට ඔවුන් දුරමන් කිරීමටත් කටයුතු කළ යුතුය.
- සිසුන්ගේ පැමිණීම නිරික්ෂණය කළ යුතුය.
- COVID-19 රෝග ලක්ෂණ, සංකුලතා, ආසාදනය වන ආකාරය සහ වළක්වා ගෙන්න ආකාරය ඇතුළත්, COVID-19 සම්බන්ධ මූලික තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් දැනුවත්ව සිටිය යුතුය.

## පාසල් පරිපාලකයන්, ගුරුවරුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පිරික්සුම් ලැයිස්තුව

### එක පුන දී

නිනිපතා දැන් සේදීමේ සහ යහපත් සනීපාරක්ෂාව පවත්වාගැනීමේ වැදගත්කම උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න. එවා පිළිපුදින්නේදැයි කිරීම් නිරීක්ෂණ කරන්න.

- වයස් කාන්ඩ අනුව සකසා ඇති දැන් සේදීමේ ස්ථාන වලට ජලය හා සබන් සපයා ඇති බව තහවුරු කරගන්න. ස්ථානයෙන් තොරව ප්‍රියාත්මක කළ හැකි ජල කරාම ඇත්තේම ව්‍යුහිය සුදුසුය.
- නිතර දැන් සේදීමට මෙන්ම, අවම වශයෙන් තත්පර 20 ක කාලයක් තොදින් දැන් සේදීමට ගෙවුම්කරවන්න.
- නිවෙසෙන් පිටත යාමේදී අනිවාර්යයෙන්ම මුහුණු ආවරණ පැපැලිය යුතු බව පෙන්වා දෙන්න.
- වැසිකිලි, පන්තිකාමර, ගාලා සහ පිට්වීමේ බොට්‍රු වැනි ස්ථාන වල හැකි සැම විවෘත දැන් ප්‍රවීතුකාරක තබන්න.
- වැසිකිලි නිතර සහ ප්‍රමාණවත් පරුදී පිරිසිද කරවන්න.

විශේෂයෙන්ම බොත් පුද්ගලයන්/සිසු සිසුවෙන් ස්ථාන කරන ස්ථාන (අන්වැවිවල්, අපනාගාල, මෙස, ප්‍රිඩි උපකරණ, තොර සහ පෙන්ල් හැඳුව, සේල්ලම් බඩු, ඉගෙනුම් හා ඉගෙනුම් ආධාරක ආදිය) මෙන්ම පාසල් ගෙවාගිලි, පන්තිකාමර, ජල හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සහිත ස්ථාන අවම වශයෙන් දිනකට වත්තික පිරිසිද කර ව්‍යුහිතකරණ කරවන්න.

- මතුපිටවල් ව්‍යුහිතකරණ කිරීම සඳහා සේදීම හයිපොක්ලෝජිය් 0.5% (5000ppm සමාන ප්‍රමාණයක්) සහ තුඩා දේවල් ව්‍යුහිතකරණ කිරීම සඳහා විනිශ්චිත ඇල්කොහොල් 70% හාවිතා කරන්න. අදාළ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ට අවශ්‍ය පිරිසිද කිරීමේ උපකරණ බ්‍රැඩුවන්න.

වාතාශ්‍ය වැඩි කරන්න (උදා: ජනෙල් විවෘත කර තබන්න. වායුස්ථිකරණ යන්ත්‍ර ඇති ස්ථාන වල එවා හාවිතා කරන්න).

දැන් හා ග්‍රෑසන පද්ධතිය ආශ්‍රිත යහපත් පුරුදු දීර්ණවන ප්‍රවරු පුද්ගලය කරන්න.

කසල දිනපතා ඉවත් කර සුරක්ෂිත ලෙස බැහැර කරනු ලබන බව තහවුරු කරන්න.

# දෙමාපියන්, භාරකරුවන් සහ පොදු ජනතාව සඳහා

COVID-19 රෝගය නව වෛටරසයක් නිසා වැළඳුන අතර, විය දුරුවන්ට බලපාන ආකාරය සම්බන්ධයෙන් තවමත් ප්‍රේදේශනා සිදුකෙරෙමින් පවතී. දැනට ඇති දත්ත අනුව, සියලුම වයස් කාණ්ඩ වල පුද්ගලයන්ට මෙම කොරෝනා වෛටරසය ආසානය වීමට ඉඩ ඇත. විය ඇතැම් විට මරණය සිදුවීමට පවතා තේතු විය හැකි අතර, වයසින් වැඩි පුද්ගලයන් සහ වෙනත් රෝග තත්ත්වයන්ගේ පෙළෙන්නන් මරණයට පත්වීමේ සම්භාවිතාව වැඩි බව පෙනී යයි.

නිරෝගී නම් දුරුව පාසල් යවන්න.

- දුරුවා උතු හෝ කැස්ස වැනි රෝග ලක්ෂණ පෙන්වුම් නොකරන්නේ නම් සහ පාසල් ගමන වැළැක්විය යුතු වන ආකාරයේ නිල නිවේදනයක් නිශ්චත් කර නොමැති නම්, ඔහු/අය පාසල් යැවීම සුදුසුය.
- නිතර දැන් සේදීම, කතින විට හා නිවේදුම යවන විට නමන ලද වැළම්ට මගින් හෝ රීඛ කඩ්ඩාසියක් මගින් මුඛය හා නාසය ආවරණය කරගතිම, රීඛ කඩ්ඩාසියක් හාවිතා කරන ලද්දේ නම් වම කඩ්ඩාසිය වසා ඇති කඩප බඳුනකට දැමීම, දැන් නිසි ලෙස කේදා නොසිරින අවස්ථාවන් වලදී මුහුණ, අස, මුඛය හෝ නාසය ඇල්ල්මෙන් වැළැක්ම වැනි යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුද පාසල්ම මෙන්ම ඉන් පිටතදීන් අනුගමනය කිරීමට දුරුවන් යොමු කරවන්න.

නිවෘදී ලෙස දැන් සේදන ආකාරය



පියවර 1: පිරිසිදු, ගලායන ජලයෙන් දැන් තෙමත්න්.

පියවර 2: තෙන් වූ දැන් පුරා සබන් තවරාගන්න.

පියවර 3: දැන් මුළු මිනුපිටිම (අන් පිටුපස, ඇතිලි අතර සහ නියපොතු යට ඇතුවාම්) අවම වශයෙන් තර්පර 20 ක් තොදින් අනුලුත්න්.

පියවර 4: පිරිසිදු, ගලායන ජලයෙන් දැන් කේදුන්න.

පියවර 5: පිරිසිදු, වියලු රේඛිකඩින්, වික්වරක් පමණක් හාවිත කරන තුවායක් හෝ දැන් වියලු උපකරණයක් හාවිතයෙන් දැන් වියලු ගන්න.

ආකාරය කළමනාකරණය කරගැනීමට දුරුවන්ට සහය වන්න. ආකාරය හමුවේ ඔවුන් එකිනෙකට වෙනස් ප්‍රකිවාර දැක්වීමට ඉඩ ඇත.

- නිවෘදීම
- ඇඳේ මුත්‍රා කිරීම
- ලංදරයේ හෝ හිසේ කැස්කුම
- නොසන්සුන් වීම, සමාජ ආශ්‍යයෙන් අන් වීම, කොළයෙන් සිරීම, ලංඡුජ්ජුලී වීම සහ තනිව සිරීමට බිඟ වීම

දුරුවන්ගේ හැකිරීම් වලට සුහැද ලෙස ප්‍රකිවාර දක්වීන්න. අසාමාන්‍ය අවස්ථාවන් වලදී මෙවතින් ප්‍රකිවාර දැක්වීමට පෙළැඳීම සාමාන්‍ය දෙයක් බව ඔවුන්ට පහදා දෙන්න.

ඔවුන්ගේ සිත්තැබුල් වලට සවන් දෙන්න. බිඟ නැති කරන්න. අදරය බ්‍රාදෙන්න. ඔවුන් සුරක්ෂිත බව පෙන්වා දෙන්න. නිතර ඔවුන් අගය කරන්න.

දුරුවන්ට සේදුලුම් කිරීමට සහ සඡනැලුලුවෙන් සිරීමට හැකි පරිසරයක් නිර්මාණය කර දෙන්න. විශේෂයෙන්ම නින්දව කාමට පෙර වැනි අවස්ථාවන් සඳහා නිතිපතා අනුගමනය කරන දින වර්යාවන් සහ කාල සටහන් හැකිතාක් තුරු කරවන්න. අලුත් පරිසරයක් නම් අලුත් දිනවර්යාවන් හා කාලසටහන් නිර්මාණය කරන්න.



# දෙමාපියන්, භාරකරුවන් සහ පොදු ජ්‍යතාව සඳහා පිරික්සුම් ලැයිස්තුව

## කළ පුණු දී

දරුවා පාසල් යාමට පෙර සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පරික්ෂා කර බලා, රෝගී බවක් පෙන්නුම් කරයි නම් පාසල් යැවේමෙන් වළඩින්න.

දරුවන්ට සහිපාරක්ෂාව පිළිබඳ යහපත් පුරුදු උගෙන්වා එවා ආදර්ශයෙන් පෙන්වා දෙන්න.

- සඩන් සහ පවිතු ජලය ගොඳු නිතර දැන් සේදුන්න. සඩන් සහ ජලය නොමැති නම් අවම විශයෙන් 70% ක ඇල්කොනොල් ප්‍රතිශතයක් සහිත දැන් පවිතුකාරකයක් හාවතා කරන්න. පෙනෙන මට්ටමට දැන් අපවිතු වී ඇත්තම් සඡම විටම සඩන් සහ පවිතු ජලය ගොඳු දැන් සේදුන්න.
- නිවෙස් බැහැරව කාලේදී හෝ හැකි සඡම වේලාවකම මූහුණු ආවරණයක් පැළඳ සිරිය යුතුය.
- පානය සඳහා පිරිසිදු පානීය ජලය සපයා ඇති බව තහවුරු කරගන්න.
- වැකිකිලි පිරිසිදුව පවත්වාගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගන්න.
- ජලය සුරක්ෂිත ලෙස යැකිරීම, ගබඩා කිරීම සහ බැහැර කිරීම සිදුකරන්න.
- කළින විට හා කිවිනුම් යවන විට නවන ලද වැළම්ම මගින් හෝ ටීඩු කඩ්පියක් මගින් මුඛය හා නාසය ආවරණය කරගන්න.
- මුහුණු, දැස්, මුඛය හා නාසය ඇල්ලීමෙන් වළඩින්න.

දරුවන්ට ප්‍රශ්න ඇසීමටත්, තම අදාළ එහි සමග සහ ඔවුන්ගේ ගුරුවරුන් සමග පැවැසීමටත් දීර්ගන්වන්න. ආතරියට දරුවා වෙනස් ලෙස ප්‍රතිඵලා දැක්වීමට ඉඩ ඇති බව මතක තබාගෙන, ඉවසීමෙන් හා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කරන්න.

සත්‍ය කරුණු කිය දීම සහ එකිනෙකා කෙරෙහි කාරුණිකව සැලකීමට ඉගෙන්වීම මගින් වැරදි අදහස් හා කොන්කිරීම් ඇතිවීමේ ඉඩකඩ අවම කරන්න.

පාසල සමග සම්බන්ධතා පවත්වාගතිම්න්, විහි ආරක්ෂාව සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග වලට ඔබේ සහයෝගය ලබාදිය හැකි ආකාරය සෞඛ්‍ය බලන්න (ගුරු-දෙශුරු සම්මි වැනි තුම ඔස්සේ).

## සිසුන් සහ කුඩා දරුවන්

විවිධ වයස් කාන්ස් වල පසුවන දරුවන් වීම වයස් කාන්ස් වලට උවින මට්ටමකට COVID-19 රෝගය පිළිබඳව දැනුවන්ව සිටිය යුතුය. උදාහරණයක් ලෙස රෝග ලක්ෂණ, සංකුලතා, බේවින ආකාරය සහ වළක්වා ගන්නා ආකාරය වැනි මුළුක තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් දැනුවත් කළ හැක.

යුතිසේල් සංචාරකය, ලොක සෞඛ්‍ය සංචාරකය සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය වැනි පිළිගත් ආයතන මගින් නිකුත් කරනු ලබන, COVID-19 සම්බන්ධ තොරතුරු පිළිබඳව අවධානයෙන් පසුවන්න. කටකතා සහ අන්තර්ජාලය ඔස්සේ සංසරණය විය හැකි වැරදි තොරතුරු ආදිය විශ්වාස කිරීමෙන් වළඩින්න.



# සිසුන් සහ කුඩා දැරුවන් සඳහා පිරික්සුම් ලැයිස්තුව

## කළ පුතු දී

මෙයෙහි අවස්ථා වලදී දුක, බිය හෝ කේපය වැනි හැඳිම් දැනීම ස්වාධාවික දෙයකි. විනෝන් ඔබ තනිවි නැත. දෙමාපියන්, ගුරුවරුන් වැනි ඔබ විශ්වාස කරන කෙනෙකුට ඔබේ සිතේ ඇති දේ පවසන්න. ඔබේන් පාසලෙන් ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීමට වය උපකාර වනු ඇත. අවශ්‍ය නම් ප්‍රශ්න අසා දැනුවත් වන්න. විශ්වාසය තැබිය හැකි මූලාශ්‍ර වලින් ලැබෙන ආරංච්‍ය පමණක් විශ්වාස කරන්න.

මෙය ආරක්ෂා වෙන්න. අනෙක් අයත් ආරක්ෂා කරගන්න.

- වරකට අවම වශයෙන් තත්පර 20 ක කාලයක් බැඳින් තිතර හොඳින් දැන් කේදුන්න.
- තිතර මූහුණු ආවරණ පළදුන්න.
- මූහුණු ඇල්ලීමෙන් වැළැකීමට මතක තබාගන්න.
- කේප්ප, පිගන්, හැඳි ගැරුප්පු අයිය පොදුවේ පාවිච්ච කිරීමෙන් සහ ආහාරපාන බෙඩාගැනීමෙන් වළකින්න.

මෙය, ඔබේ පාසල, ප්‍රවිලේ අය සහ අනෙකුත් සියලු දෙනා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පෙරමුණා ගන්න.

- රෝග වැළැක්වීම ගෙන ඔබ ඉගෙනගන් දේවල් ඔබේ ප්‍රවිලේ අය, මිතුරු මිතුරියක් සහ විශේෂයෙන්ම ඔබට විඩා බාල සහොදුරු සහොදුරියන් සමඟ පවසන්න.
- කතින විට හෝ කිවිසුම් යවන විට නවන ලද වැළැම්ට මගින් නාසය හා කට ආවරණය කරගැනීම සහ තිතර දැන් සේදීම වැනි තොද පුරුදු, ඔබේ බාල සහොදුර සහොදුරයක් ඇතුළුව සියලුම දෙනාට ආදුරුගයෙන්ම පෙන්වුම් කරන්න.

අසකිපවී ඇති අයට කොන් කිරීමෙන් හෝ ඔවුන්ට විශිෂ්ට කිරීමෙන් වළකින්න. වෙටරසය බෝටීම රාවල්, ජාතින්, වයස, ගැරු තන්ත්ව හෝ සේන්ට්‍රි පුරුෂ භාවය අනුව තීරණය නොවන බව මතක තබාගන්න.

මෙය අසකිප වී ඇත්තේ ඒව දෙමාපියන්ට, ප්‍රවිලේ අනෙකුත් සාමාජිකයන්ට හෝ කාරකරුවන්ට පවසන්න. කිවසෙන් පිටතට යාමෙන් වළකින්න.



# වයස් කාණ්ඩ අනුව සෞඛ්‍ය ආධාරාවය

වයස් කාණ්ඩ අනුව සෞඛ්‍ය දැනුම ලබාදුම්හි COVID-19 සහ අනෙකුත් රෝග වෘග පැතිරේ වැඳුනුවේ සඳහා සිසු සිංහල න්‍යා මූල්‍ය ත්‍රෑතුව බොහෝ භාෂා පැහැදිලි යොරු මාලාවක් පහත දැක්වේ. මේ අමතරව දුරටත් විශේෂ වූ අවශ්‍යතාවන් (නාමාව, හැකියාව, ස්ථීර පුරුෂ නාමය වැනි) අනුව මෙම ත්‍රෑතුව නායුකාරකම් හැඩාගැනීමා ගත යුතුය.

පෙර පාසල්	ප්‍රාථමික අංශය	පහළ/ඉහළ-ද්‍රීවිඩික අංශය
<ul style="list-style-type: none"><li>මුහුණු ආවරණ පැඹුදුම, කිහිප විට හෝ කිවිසුම් යවන විට නවන උද වැඳුම්ට මගින් නායු හා මුඛ ආවරණය කරගැනීම සහ නිතර දැන් සේදීම වැනි යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු සම්බන්ධයෙන් අවධානය ගොමුකරවන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>දුරටත්ට ඇතිවන ප්‍රශ්න වලට සවන් දී, ඔවුන්ගේ වයසට ගැලපෙන ආකාරයට එවාට පිළිබුරු ලබාදෙන්න. තම හැඟීම් පැවසීමටත්, අදහස් පුවුමාරා කරගැනීමටත් ඔවුන් දුරගත්වන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>දුරටත්ට ඇතිවන ප්‍රශ්න වලට සවන් දී සිංහල ලබාදෙන්න.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>නිරදේශ කර ඇති ආකාරයට තත්පර 20 ක කාලයක් දැන් සේදීමට පහසු වීම සඳහා දැන් සේදීන අතරතුර හිතයක් ගැසීමට පුරුදු කරවන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>තමහ්යේ සහ අන් අයගේ ආරක්ෂාව සඳහා දුරටත්ට බොහෝ දේ කළ හැකි බව අවධාරණය කරගන්න. සමාජ දුරස්ථිරකරණ සංක්ෂීපය ඔවුන්ට හඳුන්වා දෙන්න. මුහුණු ආවරණ පැඹුදුම, කිහිප විට හෝ කිවිසුම් යවන විට නවන උද වැඳුම්ට මගින් නායු හා මුඛ ආවරණය කරගැනීම සහ නිතර නිසි පරිදි දැන් සේදීම වැනි හොඳ පුරුදු වලට ඔවුන් ගොමුකරවන්න. යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු ඔස්සේ තම පවුලේ සාමාජිකයන්ට අදාළයක් වීමට ඔවුන්ට හැකි බව පෙන්වා දෙන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>තමහ්යේ සහ අන් අයගේ ආරක්ෂාව සඳහා දුරටත්ට බොහෝ දේ කළ හැකි බව අවධාරණය කරගන්න. සමාජ දුරස්ථිරකරණ සංක්ෂීපය ඔවුන්ට හඳුන්වා දෙන්න. මුහුණු ආවරණ පැඹුදුම, කිහිප විට හෝ කිවිසුම් යවන විට නවන උද වැඳුම්ට මගින් නායු හා මුඛ ආවරණය කරගැනීම සහ නිතර නිසි පරිදි දැන් සේදීම වැනි හොඳ පුරුදු වලට ඔවුන් ගොමුකරවන්න. යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු ඔස්සේ තම පවුලේ සාමාජිකයන්ට අදාළයක් වීමට ඔවුන්ට හැකි බව පෙන්වා දෙන්න.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>රෝග ලක්ෂණ සහ, රෝගී එම ඇති අය අක්වයිලය යුතු ආකාරය දැක්වීමට රැකි හෝ බොහෝ නායු හා මුඛ ආවරණය කරගැනීම සහ නිතර නිසි පරිදි දැන් සේදීම වැනි හොඳ පුරුදු වලට ඔවුන් ගොමුකරවන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>රෝග වැඳුනුවේ හා පාලනය සම්බන්ධ මුළුක සංක්ෂීප වටහා ගැනීමට දුරටත්ට උදව් වන්න. විෂ්ඩිත පැතිරෙන ආකාරය පෙන්වා දෙන ත්‍රියාකාරකම් වල ගොදෙන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>වැරදි අදහස් හා කොන්කිරීම් වැඳුනුවේ ඔවුන් දුරගත්වන්න. තමහ්යේ දැනීමට ඉඩ ඇති විකිණෙකට වෙනස් හැඟීම හා ප්‍රතිචාර සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් සමග සාකච්ඡා කර, අසාමාන්‍ය අවස්ථා වලදී ව්‍යවහාර හැඟීම් හා ප්‍රතිචාර ඇතිවිටිම් ස්වාහාවික බව පෙන්වා දෙන්න. තම අදහස් හා හැඳීම් හෙළුම්කිරීමට මෙන්ම ඒ ගැන කතා කිරීමට ඔවුන් දුරගත්වන්න.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>දුරටත්ට එකිනෙකාගෙන් ඇත්තේ එම නිදුගැනීමට සලස්වන්න. ඔවුන්ට විකිණෙකා ඇග්‍රෝමට තොහඳු විය යුතුය.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>සඩන් සහ පිරිසිදු ජලය ගොදා තත්පර 20 ක කාලයක් දැන් සේදීය යුත්ත පෙන්වා දෙන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ශේෂ සම්ඩි හා සංගම් ආදිය නිර්මාණය කර යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු ප්‍රව්‍යිත කිරීමට ඔවුන් ගොමුකරවන්න.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>අධික අවවාහනමක් සහිත වර්යාවන් හඳුනා ගැනීමට සිසුන් ගොමුකරවන්න. හැසිරීම් වෙනස් කරගත යුතු ආකාරයන් යොරු හැරන්න.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>විෂය මාලාවට නිසි සෞඛ්‍ය අධිකාපනයද ඇතුළත් කරගන්න.</li></ul>

වගකීම් අන්තරීමේ ප්‍රකාශය: මෙම උපදෙස් පිළියෙළ කර ඇත්තේ ඔබට සහ ඔබගේ ආදරණීයන්ට COVID-19 උවදුරෝග් ආරක්ෂා වීම සඳහා මගපෙන්වීමක් ලබාදීමේ අරමුණිනි. මෙහි සඳහන් තොරතුරු වැඩිදුර පැහැදිලි කරගැනීමට හෝ ඒ අනුව ත්‍රියාකාරකම් වීම සඳහා විශේෂයා උපදෙස් ලබාගැනීම සුදුසු වේ.